

Духовно-нравственное образование

Педагогический коллектив МАДОУ ДС № 424 отличается высоким профессиональным уровнем. Из 27 педагогов 11 имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую.

В целях формирования духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста нами определено приоритетное направление: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к малой родине и воспитание чувства любви к ней». Педагогический коллектив учреждения реализует модуль «Семья-детский сад-город-страна». Педагогами спроектирована модель реализации модуля для каждой возрастной группы. Разработан перечень образовательных материалов патриотического уголка, составлены картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр, художественных произведений по патриотическому воспитанию. В группах созданы мини-музеи: «Я, ты, он, она!», «Аллея Славы», «Город наш родной». Реализуются проекты: «Моя Родина — Россия», «Городские фантазии», «Красная книга Южного Урала», «Юные патриоты». Педагоги и родители с детьми принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Аист Победы».

С родителями воспитанников в ДОУ проводятся разнообразные мероприятия по патриотическому воспитанию:

- **Семейные художественно – творческие проекты:** «Герб семьи», «Генеалогическое древо семьи», «Самый счастливый день нашей семьи», «Мой ребёнок с самых пелёнок», «Маленькие открытия в моей большой семье».

- **Выставки семейного творчества:** «Моя мама – рукодельница», «Папа может всё что угодно...», «Чудеса для детей из ненужных вещей».

- **Мини – выставки семейных реликвий:** «Еще идут старинные часы», «Елочные игрушки наших мам и пап», «Тайны старого чердака».

- **Фотоколлажи:** «Моя семья – будни и праздники», «Родные, близкие, любимые...», «Здоровый ребенок в здоровой семье».

- **Презентации:** «Полезное блюдо моей семьи», «Профессии моей семьи», «Как мы летом отдыхали».

- **Выставки:** «Игрушки детства родителей», «Бабушкины куклы», «Семейные реликвии», «Из бабушкиного сундучка»

- **Семейные коллекции:** «Марки России», «Календарики», «Монеты», «Новогодние игрушки», Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии), наборы открыток «Русский быт».

- **«Фото - коллажи», «Фото - репортажи» на темы:** «Мир детства мам и бабушек» (пап и дедушек), «Активный отдых с внуками», «Папа, мама и я – ... семья».

- **Фотовыставки:** «Моя бабушка – лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения».

- **Выпуски тематических «Семейных журналов»:** «Хобби моей семьи», «Традиции моей семьи», «Самый интересный семейный выходной», «Самая дружная семья – моя!»

В учреждении реализуется проект с применением технологий бережливого управления по теме «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию». В

соответствии с проектом разработана модель развивающей предметно-пространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории МАДОУ.

Для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка во всех группах созданы и функционируют «Клубы по интересам», где ребенку предоставляется возможность выбора средств, форм активной деятельности: «Автолюбитель», «Танцор Диско», «Маленький профессор», «Юный поэт», «Веселый художник», «Вкусняшка», «ГТО» и другие.

В учреждении созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг (Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области № 11815 от 19 октября 2015 года 11815 от 19 октября 2015 года). Для этого имеются специальные помещения, которые оборудованы необходимой мебелью, материалами, пособиями. Занятия проводят педагоги высшей квалификационной категории.

Используются современные образовательные технологии: технология исследовательской деятельности, ТРИЗ - технология, игровые технологии, технология портфолио дошкольника, портфолио педагога, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность и другие.

На основе потребностей, интересов, увлечений воспитанников в каждой группе воспитателями определены темы индивидуальных направлений деятельности с детьми. На каждого ребенка разработаны образовательные маршрутные листы, портфолио ребенка, семьи, группы.

В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

В МАДОУ функционируют 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, где созданы условия для коррекции речи детей. С воспитанниками работают учителя-логопеды, педагог-психолог. Для занятий с детьми имеется «Умное зеркало», интерактивная доска.

Для удовлетворения потребности социума, в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.

Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей для всех участников образовательных отношений, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций,

обобщению передового опыта по различным направлениям педагогической деятельности;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.